**Брейн – ринг «Знатоки истории»**(для учащихся 5-х классов)

Тема:«Древний Восток»

Цель: Актуализация и систематизация изученного материала по всемирной истории по теме «Древний Восток»

Задачи:

- расширение мировоззрение учащихся, активизировать желание работать самостоятельно с различными источниками информации;  
- повышение мотивации учащихся к изучению истории;  
- сплочение ученического коллектива, формирование умения работать в команде.

Правила игры.

Ведущий объясняет игрокам и зрителям правила игры:

Наша игра состоит из семи туров. В каждом туре вам будут даваться разнообразные задания и вопросы. Ваша задача: обсудить в команде вопрос и затем дать ответ. Если вы знаете ответ заранее, вы можете дать досрочный ответ. За каждый правильный ответ команда получает анонсированное количество баллов. За неполный ответ или дополнение команда получает 1 балл. За подсказку 1 балл снимается. Все ответы и баллы будет фиксировать жюри. В конце игры жюри подведет итоги: определит победившую команду, т.е. ту, которая наберет наибольшее количество баллов. Если команды получают одинаковое количество баллов, проводится блиц-турнир.

**Конкурсные задания**

**Конкурс 1: «Викторина»**Каждой командезадаётся по три группы вопросов.

**Конкурс 2: «Картографический»**Каждая команда должна собрать целую карту из разрезанных частей и узнать страну, которая получилась.

**Конкурс 3: «Разгадай кроссворд»**Каждая команда получает пустую сетку кроссворда и вопросы к ней. На разгадывание кроссворда отводится определённое время.

**Конкурс 4: «Художественный»**Команда должна изобразить символ одной из стран Древнего Востока.

**Конкурс 5: «Палеографический»**Команда определяет по образцам древневосточную письменность.

**Конкурс 6: «Задачник»**Команда решает по две исторические задачи.

**Конкурс 7: «Капитанский»**Капитан должен составить описание одного из государств Древнего Востока. Для этого необходимо выбрать шесть основных, ключевых слов. Это могут быть имена, географические названия, памятники культуры, изобретения и др. Эти слова должны полностью характеризовать данное государство.

**Конкурс 1: «Викторина»**

**Вопросы 1-ой группы:**1. Место, где река Нил впадает в Средиземное море и делится на несколько рукавов. (Дельта)  
2. Река в Китае, которую называют блуждающей, жёлтой. (Хуанхе)  
3. Животное, которое приручили и заставили работать в Индии. (Слон)  
4. Какого цвета краску изобрели древние финикийцы? (Пурпурная)  
5. Имя вавилонского правителя, при котором были созданы очень суровые и не совсем справедливые законы. (Хаммурапи)  
6. Одна из религий Древней Индии, которая впоследствии стала мировой религией. (Буддизм)  
7. Быстрорастущее растение в Китае, из которого делали дощечки для письма. (Бамбук)

**Вопросы 2-ой группы:**1. Царь в Древнем Египте? (Фараон)  
2. Письменный знак в Китае, который обозначает целое слово. (Иероглиф)  
3. Цифры, которые мы называем арабские появились на самом деле в … (…Индии)  
4. Служители богов в храмах стран Древнего Востока, это… (…жрецы)  
5. Древнееврейский царь, который был не только мудрым правителем, но и талантливым поэтом и композитором. (Давид)  
6. «Врата бога» - так звучит буквальный перевод названия города… (Вавилон)  
7. В какой стране было изобретено стекло? (В Финикии)

**Вопросы 3-ей группы:**1. Главная сельскохозяйственная культура в Китае.(Рис)  
2. Река в Египте. (Нил)  
3. Письменность и язык древних ариев. (Санскрит)  
4. Регион, в котором основным природным богатством была глина. (Месопотамия)  
5. Какие страны располагались на восточном берегу Средиземного моря? (Финикия и Палестина)  
6. Раджа – такой титул носили правители в …. . (… в Индии)  
7. Владелец самой большой пирамиды в Египте. (Хеопс)

**Конкурс 3: «Разгадай кроссворд»  
Кроссворд «Древний Восток»  
(Заполните печатными буквами)**

**1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |

**Конкурс 3: «Разгадай кроссворд»  
Кроссворд «Древний Восток»  
(Заполните печатными буквами)**

**1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | а | л | ф | а | в | и | т |  |  |
|  |  |  |  | п | и | р | а | м | и | д | а |
| р | а | м | а | я | н | а |  |  |  |  |  |
|  |  | д | а | р | и | й |  |  |  |  |  |
|  | с | ф | и | н | к | с |  |  |  |  |  |
|  |  |  | е | г | и | п | е | т |  |  |  |
|  |  | а | з | и | я |  |  |  |  |  |  |

**2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| к | л | и | н | о | п | и | с | ь |  |  |  |
|  |  |  |  |  | а | с | с | и | р | и | я |
|  |  | б | и | б | л | и | я |  |  |  |  |
|  |  |  |  | в | е | д | ы |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | с | а | т | р | а | п |  |
| е | в | ф | р | а | т |  |  |  |  |  |  |
|  |  | п | а | п | и | р | у | с |  |  |  |
|  | к | о | л | о | н | и | я |  |  |  |  |
|  |  |  |  | к | а | с | т | а |  |  |  |

**Конкурс 3: «Разгадай кроссворд»  
Кроссворд «Древний Восток»  
Вопросы:**

**1**  
1. Одно из главных изобретений финикийцев.  
2. Сооружение, где хоронили умерших фараонов.  
3. Поэма древнеиндийского эпоса, написанная на санскрите.  
4. Имя персидского царя, при котором появилась эстафетная почта.  
5. Статуя, изображающая льва с головой человека.  
6. Страна в долине Нила.  
7. Материк, где находились и Древняя Индия и Древний Китай.

**2**

8. Система письменности в Древнем Междуречье.  
9. Страна на севере Месопотамии.  
10. Священная книга христиан.  
11. Священная книга ариев.  
12. Наместник персидского царя.  
13. Одна из основных рек Междуречья.  
14. Материал для письма в Древнем Египте.  
15. Поселения финикийцев на новых территориях.  
16. Замкнутая группа людей в Индии со своими правами и обязанностями.

**При правильном заполнении по вертикали читаются названия стран Древнего Востока**

**Конкурс 4: «Художественный»**

Изобразите **символ** одной из стран Древнего Востока

Индия

**Конкурс 4: «Художественный»**

Изобразите **символ** одной из стран Древнего Востока

Китай

**Конкурс 4: «Художественный»**

Изобразите **символ** одной из стран Древнего Востока

Египет

**Конкурс 6: «Задачник»**

1.Царь начал править в 37 г. до н. э., а умер в 11 г. н. э. Сколько лет он правил?  
**Ответ:**

2. Событие произошло в 124 г. до н. э. Сколько лет назад это было?  
**Ответ:**

**Конкурс 6: «Задачник»**

3. Если захоронение было сделано в 80 г. до н. э. и в прошлом году археологи его обнаружили, то сколько лет оно пролежало в земле?  
**Ответ:**

4. Какой год был раньше и на сколько раньше – 65 г. до н. э. или 40 г. н. э.?  
**Ответ:**

**Конкурс 6: «Задачник»**

5. Какой год был раньше и на сколько раньше – 65 г. до н. э. или 40 г. до н. э.?  
**Ответ:**

6. В 1985 г. археологи нашли остатки древнего поселения, которое было сожжено 600 лет назад. Когда произошло это событие?  
**Ответ:**

**Конкурс 6: «Задачник»**

1.Царь начал править в 37 г. до н. э., а умер в 11 г. н. э. Сколько лет он правил?  
**Ответ:**48 лет

2. Событие произошло в 124 г. до н. э. Сколько лет назад это было?  
**Ответ:**2139 лет

3. Если захоронение было сделано в 80 г. до н. э. и в прошлом году археологи его обнаружили, то сколько лет оно пролежало в земле?  
**Ответ:**2094 года

4. Какой год был раньше и на сколько раньше – 65 г. до н. э. или 40 г. н. э.?  
**Ответ:**Раньше – 65 г. до н. э. На 105 лет

5. Какой год был раньше и на сколько раньше – 65 г. до н. э. или 40 г. до н. э.?  
**Ответ:**Раньше – 65 г. до н. э. На 25 лет

6. В 1985 г. археологи нашли остатки древнего поселения, которое было сожжено 600 лет назад. Когда произошло это событие?  
**Ответ:**В 1385 году

**Конкурс 7: «Капитанский»**

Составьте описание изученного вами государства. Для этого надо выбрать 6 (шесть) основных, ключевых слов (это могут быть имена, географические названия, достопримечательности, изобретения и др.), которые бы полностью характеризовали это государство.

**Древний Египет**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конкурс 7: «Капитанский»**

Составьте описание изученного вами государства. Для этого надо выбрать 6 (шесть) основных, ключевых слов (это могут быть имена, географические названия, достопримечательности, изобретения и др.), которые бы полностью характеризовали это государство.

**Древний Китай**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конкурс 7: «Капитанский»**

Составьте описание изученного вами государства. Для этого надо выбрать 6 (шесть) основных, ключевых слов (это могут быть имена, географические названия, достопримечательности, изобретения и др.), которые бы полностью характеризовали это государство.

**Древняя Индия**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сводная итоговая таблица игры  
«Знатоки истории»  
среди 5-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Возможное количество баллов** | **5 «А»** | **5 «Б»** | **5 «В»** |
| 1. | «Викторина» | 7 |  |  |  |
| 2. | «Картографический» | 5 |  |  |  |
| 3. | «Разгадай  кроссворд» | 16 |  |  |  |
| 4. | «Художественный» | 5 |  |  |  |
| 5. | «Палеографический» | 5 |  |  |  |
| 6. | «Задачник» | 2 |  |  |  |
| 7. | «Капитанский» | 6 |  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Итоговое количество   
 баллов**

1 место \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2 место \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3 место \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_