Приложение 6

Протокол № 2 от 02.11.2022г.

Подготовили участники методического объединения учителей математики, информатики, физики и астрономии

***Разработка динамической модели поддерживающего занятия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Дидактические задачи | Показатели реального результата решения задач |
| 1. | Организационный момент | Подготовка учащихся к работе на занятии | Полная готовность класса и оборудования, быстрое включение учащихся в работу |
| 2. | Диагностика №1 | Проведение теста, фронтального опроса, тематического контроля | Анализ входного контроля, выявление пробелов в знаниях у учащихся |
| 3. | Составление алгоритма | Обеспечение мотивации и принятия учащимися цели, учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений | Готовность учащихся к активной учебно-познавательной деятельности на основе опорных знаний |
| 4. | Интеллектуальная разминка | Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала; выявление пробелов и неверных представлений и их коррекция | Усвоение сущности усваиваемых знаний и способов действий на репродуктивном уровне. Ликвидация типичных ошибок и неверных представлений у учащихся |
| 5. | Основная часть. На основе уровней дифференциации | Обеспечение усвоения знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации; формирование целостной системы ведущих знаний по теме, курсу; выделение мировоззренческих идей | Выполнение заданий, требующих применения знаний в знакомой и измененной ситуации; активная и продуктивная деятельности учащихся по включений части в целое, классификации и систематизации, выявлению внутрипредметных и межкурсовых связей |
| 6. | Диагностика №2 | Выявление качества и уровня овладения знаниями способами действий, обеспечение их коррекции | Получение достоверной информации о достижении всеми учащимися планируемых результатов обучения |
| 7. | Подведение итогов | Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы | Адекватность самооценки учащегося оценке учителя. Получение учащимися информации о реальных результатах учения |
| 8. | Рефлексия | Мобилизация учащихся на рефлексию своего поведения (мотивации, способов деятельности, общения). Усвоение принципов саморегуляции и сотрудничества | Открытость учащихся в осмыслении своих действий и самооценке. Прогнозирование способов саморегуляции и сотрудничества |

Диагностика № 1 и № 2 может быть одинаковой, только разные варианты

При необходимости этап 6 и 7 могут меняться местами.