**Тема урока – «Правописание НЕ с наречиями на -о (-е)».**

**Цели урока**:

1) обучающая: продолжить знакомство с такой частью речи, как наречие, повторить тему «Правописание НЕ с именами прилагательными», дать ученикам знания по теме «Правописание НЕ с наречиями на -о (-е)»;

2) развивающая: сформировать у учеников умение отличать наречия от других частей речи, развить стремление учеников к пополнению своего словарного запаса;

3) воспитательная: воспитать у учеников интерес к изучению русского языка в целом и к данной теме, а также сформировать умение слушать учителя и своих одноклассников.

**Оборудование**: доска, учебник «Русский язык. 7 класс» (авторы:         Л. А. Мурина, Т. Н. Волынец, Е. Е. Долбик и др.), раздаточный материал.

**Тип урока:**         комбинированный.

**Ход урока**

**I. Организационный момент: вступительное слово учителя**.

 **II. Повторение и актуализация знаний.**

1. **Фронтальный опрос с целью проверки усвоения учащимися материала, изученного на предыдущем уроке**.

**-**Какую тему мы с вами изучили на предыдущем уроке?

**-** Сформулируйте, пожалуйста, правило, следование которому позволит нам поставить нужное количество букв Н в наречиях на -о (-е).

**-** Какие основные случаи постановки одной Н и двух Н в прилагательных мы изучили на прошлом уроке?

**-** Какие основные случаи постановки двух Н в прилагательных мы изучили на прошлом уроке?

1. **Проверочная работа по вариантам.**

Учитель диктует слова парами. Первое слово для первого варианта, а второе слово для второго варианта.

1 пара: медленно, ветрено;

2 пара: юный, неожиданный;

3 пара: взволнованный, бесшумный;

4 пара: безветренно, увлечённо;

5 пара: торжественно, клюквенный;

6 пара: кожаный, стеклянный;

7 пара: оловянный, серебряный;

8 пара: мышиный, машинный;

9 пара: деревянный, львиный;

10 пара: станционный, каменный;

11 пара: чудесный, румяный;

12 пара: лимонный, сонный;

13 пара: уверенный, странный;

14 пара: синий, туманный;

15 пара: отчаянно, беспечно.

1. **Проверка домашнего задания.**Упражнение 369, страница 193. Спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.
2. Свистнула (*свистеть*) пущенная (*страд.прич., прош.вр., сов.вида*) стрела и, глухо стукнувшись о доски гнилого забора, упала.
3. Яшка, ошеломлённый (*причастие сов.вида*) услышанным, забыл про кашу и прилип к табуретке (*словарное слово*).
4. Хочешь, я тебе патрон (*словарное слово*) нестреляный дам?
5. Были обысканы (*кратк.форма прич.*) все закоулки, все пустыри.
6. Валька оглянулся, подошёл к товарищу (*словарное слово*) поближе и заговорил (*разговоры*) таинственным (*прил.*) шёпотом (*шепчет*).
7. Встреча была неожиданна (*кратк.прил.*) для обоих.
8. Стёпка схватил с земли глиняный ком и с размаху запустил в Яшку.
9. Поединку не суждено было совершиться.

 **III. Физкультминутка**. Учитель озвучивает стихотворение, дети выполняют физические упражнения.

Это лёгкая забава –

Повороты влево-вправо.

Нам известно всем давно –

Там стена, а там окно.

Приседаем быстро, ловко.

Здесь видна уже сноровка.

Чтобы мышцы развивать,

Надо много приседать.

А теперь ходьба на месте,

Это тоже интересно.

**IV. Сообщение темы и целей урока: слово учителя.**

 **V. Объяснение нового материала: заполнение таблицы с последовательным комментированием записанного**.

Таблица «Правописание НЕ с наречиями на -о (-е)»

|  |  |
| --- | --- |
| **Слитно** | **Раздельно** |
| 1) Если наречие без НЕ не употребляется: негодующе, неряшливо, невзрачно, нечаянно, нелепо и др. | 1) Если есть противопоставление: живут не богато, а бедно;ехали не быстро, а медленно. |
| 2) Если наречие с НЕ можно заменить синонимом без НЕ:немного (= мало);недёшево (= дорого);неплохо (= хорошо). | 2) Если есть сочетания типа далеко не, отнюдь не, вовсе не, ничуть не, нисколько не, никогда не и др.:ничуть не тяжело; вовсе не страшно. |

**VI. Закрепление.**

1. **Работа с учебником**: чтение правила на странице 194 с целью закрепления материала, озвученного учителем.
2. **Выполнение упражнений.**

Упражнение 372, страница 194-195. Объясните слитное или раздельное написание НЕ с наречиями. Выполняется устно.

1) Старик был неаккуратно одет. 2) Илья Ильич лежал небрежно на диване, играя туфлей. 3) Он пробыл здесь не долго, а всего два дня. 4) Вычисление произведено неверно. 5) Владимир, к великому утешению Ермолая, стрелял вовсе не отлично. 6) Брат вернулся неожиданно.

 Задание: подберите синонимы, представляющие собой наречия на -о, к следующим фразеологизмам: как с луны свалился, как кошка с собакой, идти своей дорогой, идти на поводу, играть с огнем.

 Упражнение 376, страница 196. В каких примерах противопоставление отсутствует? Как в этом случае пишется НЕ с наречиями? Выполняется устно.

Не печально, а радостно; негромко, но чётко; не громко, а тихо; не внимательно, а рассеянно; неправильно, но с юмором; несильно, но уверенно.

Работа по вариантам. У доски два ученика. Учитель диктует наречия. Первый ученик записывает на доске наречия, которые не употребляются без НЕ, а второй ученик записывает на доске наречия, которые могут быть заменены синонимом без НЕ. Все остальные учащиеся работают по вариантам на местах в тетрадях.

Наречия: непрестанно, невежливо, невзрачно, неискренне, неуловимо, невежественно, неграмотно, несерьёзно.

 **VII. Подведение итогов урока.**

**Фронтальный опрос с целью проверки усвоения учащимися материала, изученного на сегодняшнем уроке**.

**-** В каких случаях НЕ с наречиями на -о (-е) пишется слитно?

**-** В каких случаях НЕ с наречиями на -о (-е) пишется раздельно?

 **VIIІ. Домашнее задание**.

Упражнение 377, страница 196.

 **ІХ.** **Выставление и комментирование отметок.**

**Х. Рефлексия.**

**-** Что нового вы узнали на сегодняшнем уроке?

**-**  Что вам показалось трудным?

**-**  Какие задания вы выполнили сегодня на уроке?

**-** Какую отметку за работу на сегодняшнем уроке вы поставили бы сами себе?