Тема: *Предложения с однородными членами: синтаксическая пунктуационная норма*

Цели урока: обобщить сведения об однородных членах, знаках препинания, о построении предложений с однородными членами

*Ход урока*

*I Организационный момент.*

Мы обобщали и систематизировали знания по теме «Простое предложение». Выполним тест, чтобы проверить уровень знаний по этой теме.

1) Выполняем тест в тетрадях. Ответы на слайде №1 (Самопроверка)

*1. Определите синтаксическую функцию инфинитива.*

*Дети шумной гурьбой побежали на озеро купаться.*

*2. Определите тип сказуемого.*

*Я буду работать через день.*

*3. Определите тип сказуемого.*

*В газетах напечатано несколько моих рассказов.*

*4. Определите синтаксическую функцию инфинитива.*

*Разъезжаться гости стали около десяти.*

*5. Определите вид односоставных предложений.*

*Старинная бумага бережно разглаженная.*

*Погода северная.*

*Ему сделали перевязку.*

*Не замечаешь главного.*

*Нужно зайти в магазин.*

*Над нами черное небо.*

- Какие есть вопросы?

2) Проведем работу по обогащению словарного запаса. Работаем в парах. Необходимо по лексическому значению определить значение слова. Записать предложение. Слайд №2

… - **ТОРЖЕСТВЕННОЕ ВСТУПЛЕНИЕ В ДОЛЖНОСТЬ ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА**

На инаугурации президента Республики Беларусь присутствовали первые лица государств, представители общественных организаций, журналисты.

Итак, сегодня мы с вами пополнили свой словарный запас на 3 слова.

… **- часть прибыли акционерного общества, распределяемая между акционерами, участниками в соответствии с количеством и видом акций, долей, находящихся в их владении.**

В ходе переговоров необходимо подписать важные контракты и заключить выгодные сделки, которые принесут фирме выгодные дивиденды.

… - **электронное устройство, предназначенное для визуального отображения информации.**

**На дисплее появилась информация как о факультетах университета, так и об условиях поступления в 2016 году**.

*IIОбобщение и систематизация.*

1) Для того чтобы определить тему урока, охарактеризуйте предложение на слайде №3.

**Георгины и розы в цветнике были отчётливо видны и казались одноцветными.**

- Чем отличается простое предложение от сложного? (выражает более одного сообщения)

- Какова тема урока? Запишите. Слайд №4

***Предложения с однородными членами: синтаксическая и пунктуационная норма.***

- Каковы цели урока?

2) Для того, чтобы вспомнить, что такое однородные члены, выполните задание на карточке №2. Выберите правильный вариант ответа, где указаны все признаки однородных членов.

3) Работа в парах.

Расставьте знаки препинания в схемах, объясните, найдите предложения, соответствующие схемам.

1. [О, но О] 8) [и О, и О, и О]
2. [O и О] 9) [О и О, О и О]
3. [О, О, О и О] 10) [как О, так и О]
4. [О, и О, и О] 11) [О и О … О и О]
5. [ ], и[ ]
6. [О и О], и[ ]
7. [ ], (где) и ( )

*В наших степях водятся не только зайцы но и лисицы.*

*Цветы лучше собирать утром или вечером.*

*Иные хозяева вырастили уже вишни или жасмин или сирень.*

*И роща и красивый фасад дома отражались в заливном озере.*

*Не каша кормит а ложка.*

*Из трески палтуса минтая и сельди можно приготовить много вкусных блюд.*

*Не желтели березовые рощи и не увядала трава.*

*Океан словно замер и тихо и ласково рокочет.*

*Эти люди были воинственными и смелыми и жизнь их была вольной.*

*Молодые и старые умные и глупые хотят быть счастливыми.*

*Я уже говорил о том вечере когда мы чествовали вас и когда фея назвала вас ребенком.*

4) Индивидуальные сообщения.

*III Закрепление*

1) Упражнение

2) Тест Слайд №5 (ответ)

*Тест по теме «Однородные члены предложения».*

*1. Какими способами соединяются однородные члены предложения: а) сочинительными союзами и интонацией; б) подчинительными союзами и интонацией.*

*2. Найдите противительный союз: а) либо; б) но; в) и.*

*3. К какой группе относится союз или : а) сочинительный; б) противительный; в) разделительный.*

*4. Найдите предложение с однородными членами: а) Море ловит стрелы молний и в своей пучине гасит. б) Луна была за тучками, и сугробы казались синими. в) С утра шел дождь и небо было затянуто тучами.*

*5. Ставится ли запятая между однородными членами, соединенными союзами, в устойчивых сочетаниях.: а) да; б) нет.*

*6. Однородными сказуемыми осложнено предложение A) Щеки румяны, и полны, и смуглы. (Н. А. Некрасов) Б) Долго не желтели березовые рощи, не увядала трава. В) Однажды Лебедь, Рак да Щука везти с поклажей воз взялись.*

*7. Запятая ставится: А) Приют наш мал зато спокоен. Б) На взгляд он хорош да зелен. В) Заскочу возьму книгу в библиотеке.*

*8. Запятая на месте пропусков ставится: А) Хозяин может часами демонстрировать духи \_ и одеколоны \_ и рассказывать об их происхождении \_ и назначении. Б) Деревья качаются \_ и ветер и свистит \_ и поёт \_ и плачет. В) Глаза её потемнели от волнения \_ и я прочёл в них \_ и укор \_ и разочарование.*

*9. Синтаксические нормы нарушены: А) На открытии памятника выступают поэты, писатели, деятели культуры. Б) Грин не только был великим пейзажистом но и тонким психологом. В) Пришли не только ученики, но и учителя.*

*10. В предложении 2 ряда однородных членов: А) Эти люди были воинственными и смелыми сильными и гордыми. Б) Все участники получили две пары теплых и удобных костюмов и шерстяных фуфаек. В) Солнце поднимается из-за облаков и заливает лес и поле.*

3) Карточки. Изобразительные средства.

**На использование однородных членов предложения основаны некоторые средства художественной выразительности.**

Это стилистические фигуры речи – **ГРАДАЦИЯ** (восходящая, нисходящая), **бессоюзие,** **многосоюзие.**

Задание: определить, какие стилистические фигуры использованы в предложениях, и с какой целью; записать только название используемого приема и его роль в предложении.

1. *И отвращение от жизни, и к ней безумная любовь, и страсть, и ненависть к отчизне… и чёрная, земная кровь сулит нам, раздувая вены, все разрушая рубежи, неслыханные перемены, невиданные мятежи. (Блок)*
2. *Мелькают мимо будки, бабы,
Мальчишки, лавки, фонари,
Бухарцы, сани, огороды,
Купцы, лачужки, мужики,
Бульвары, башни, казаки,
Аптеки, магазины моды,
Балконы, львы на воротах,
И стаи галок на крестах. (Пушкин)*
3. *Осенью ковыльные степи совершенно изменяются и получают свой особенный, самобытный, ни с чем не сходный вид. (Аксаков)*

Бессоюзие–помогает создать яркий, живой образ города, имитация быстрой езды, впечатление стремительности.

Многосоюзие – подчеркивается роль каждого слова, усиливает выразительность речи, единство.

Градация восходящая – усиливает каждое слово эмоционально-экспрессивное значение.

*IV Подведение итогов.*

- Что еще вы знаете об однородных членах

- Определите тему следующего урока

- Вы довольны своими результатами?

*V Домашнее задание.*