**6 класс 2-й тур**

1. **Определите сколько раз встречаются звуки в следующих предложениях.**

[о] – Молоко чудесное, вкусное, полезное! Молоко коровье пейте на здоровье!

[а]– Кота Потап по лапе хлопал, и от Потапа кот утопал.

1. **Расставьте ударения в словах.**

Кухонный, мускулистый, начать, подростковый, сливовый, заняла, спокойнейший, щавель, жалюзи, статуя, баловать, нефтепровод, минусовый, августовский.

1. **Составьте и запишите словообразовательные цепочки.**
2. Вредный, вред, вредность; 2) голос, голосование, голосовать; 3) синеватый, синий, синевато; 4) интересовать, заинтересовать, интерес; 5) лекарский, лечить, лекарь.
3. **Запишите данные имена существительные в форме множественного числа родительного падежа.**

Солдаты, носки, чулки, ботинки, апельсин, помидор, блюдце, трактор, шофёр, лимон.

1. **Объясните значение заимствованных слов путём подбора синонимов или синонимичных словосочетаний.**

Лозунг, актуальный, шеф, имитация, традиция, банкротство, триумф, атлет.

1. **К каждому фразеологизму из левой колонки найдите фразеологизм, противоположный по смыслу, из правой колонки.**
2. На руках носить а) с открытой душой
3. От доски до доски б) своим горбом жить
4. Камень за пазухой держать в) ворон считать
5. На чужой шее сидеть г) держать в ежовых рукавицах
6. Лясы точить д) воды в рот набрать
7. Держать ухо востро е) работать не покладая рук
8. Сидеть сложа руки ж) в руки взять
9. От рук отбится з) с пятого на десятое
10. Кричать во всю ивановскую и) держать язык за зубами
11. **Из данных предложений выпишите предложения с однородными членами и расставьте знаки препинания.**
12. В косом дожде на косогоре сквозит полей осенних грусть.
13. Шуми, шуми, зелёный лес.
14. Ночью месяц тускл и поле сквозь туман лишь серебрит.
15. Лишь ветер злой, бушуя, воет и небо кроет седою мглою.
16. Отгремел грозами июль и лето вдруг сразу перемахнуло за осень.
17. Маячат впереди далёкие горы да однообразно желтеют уже освободившиеся от снега пологие холмы.
18. **Составьте словосочетания, выбирая правильную форму существительных.**

Указывать (ошибки), заплатить (проезд), оплатить (проезд), наблюдать (затмение), рассказывать (событие), описывать (событие), объяснять (происшествие), останавливаться (подготовка).

1. **Как называются процитированные части басен И. Крылова? Назовите эти басни.**
2. Уж сколько раз твердили миру, Что лесть гнусна, вредна; но только всё не впрок, И в сердце льстец всегда отыщет уголок. 2) Когда в товарищах согласья нет, На лад их дело не пойдёт, И выйдет из него не дело, только мука. 3) У сильного всегда бессильный виноват. 4) А вы, друзья, как ни садитесь, все в музыканты не годитесь.
3. **Продолжите пословицы.**
4. Кончил дело – … 2) Что посеешь, … 3) Без труда … 4) После драки… 5) Глаза бояться, а… 6) Ученье – свет, а … 7) Любишь кататься – …