**8 класс 1-й тур**

**1. Расставьте ударения в словах**

Завсегдатай, зубчатый, оптовый, обеспечение, христианин, хозяева, торты, пуловер, красивее, каталог, эксперт, форзац, жалюзи, втридорога, балованный, верба, феерия, углубить, туфля, арахис.

**2. Составьте словообразовательную цепочку в обратном порядке (от производного слова последней ступени словообразования к исходному) от слов:**

 Недоверчивость, перенагревание, водянистость, приуменьшиться.

**3. Объясните значения заимствованных слов.**

 Инвестиция, толерантный, катаклизм, кредо, локальный.

**4. Подберите к данным устойчивым выражениям фразеологизмы-антонимы.**

А) Рукой подать; б) кровь с молоком; в) распустить язык; г) дрожать над каждой копейкой; д) как две капли воды.

**5. Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих имён существительных.**

 Гостья, серьга, дядя, дупло, блюдце, чулки.

**6 . Определите, каким членом предложения является инфинитив.**

 А) В комнату вошла Марина с приказом спать.

Б) Утром спросонок он никак не мог осознать, где находится.

В) Его направили в город учиться.

Г) Написать записку по-французски казалось ей неуместным.

Д) Он договорился встретиться с братом в полдень.

**7. Охарактеризуйте предложения по составу грамматической основы (двусоставные, односоставные). Определите тип односоставных предложений.**

А) Деревья в снегу так прекрасны!

 Б) Мне хотелось сказать ей что-то утешающее и обнадёживающее.

 В) Его слова как река мудрости.

 Г) Хочу понять и выразить что-то происходящее во мне.

 Д) В редакции предоставили, несмотря на отсутствие опыта, уникальную возможность вести собственную рубрику.

 Е) Тёмная глухомань, ветхие домишки, покосившиеся заборы, пыльная дорога.

**8. Исправьте ошибки в следующих предложениях.**

А) Победа, одержанная в нелёгкой борьбе и которая порадовала болельщиков, воодушевила игроков.

 Б) Сегодня погода благоприятствует для проведения кросса.

 В) Согласно договора Саша был направлен на работу в другую область.

 Г) Ребята возложили цветы к памятнику погибших воинов.

**9. С именем каких писателей и поэтов связаны литературные места России.**

А) Ясная Поляна; б) Спасское-Лутовиново; в) Тарханы; г) Михайловское.

**10. Перечислите литературные произведения, в названиях которых упоминаются цифры или числительные.**