Комплексная работа па беларускай мове і літаратуры

7 клас

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заданні | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Усяго |
| Балы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Заданне 1.*** Падлічыце колькасць гукаў [а] у прыведзеных прыказках і прымаўках. *Максімальная колькасць балаў-5:*

*па 1 б. за кожны правільны адказ*

|  |  |
| --- | --- |
| **Прыказкі і прымаўкі** | **Колькасць гука [а]** |
| Без смеху якая пацеха. |  |
| Ад ляноты чакай бядоты. |  |
| Не смуціся, страціўшы, не цешся, знайшоўшы. |  |
| Не чыні таго другім, што табе не люба. |  |
| Язык не калодка, ведае, што салодка. |  |

***Заданне 2.*** Выпішыце асобна словы з аднолькавымі прыстаўкамі.

*У з о р:* а) *пада-браць, пада-гнаць*; б) *пад-адзець, пад-агуліць*; в) *па-даіць.*

Абабегчы, адарыць, адасобіць, адагнаць, абагуліць, абагнаць, адарваць, абабіць, абагрэць, абараць, абагаціць, абараніць, адабрэнне, адагрэць, адазваць.

*Максімальная колькасць балаў-5:*

*па 1 б. за кожную групу слоў*

|  |  |
| --- | --- |
| **Прыстаўка** | **Словы** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Заданне 3.*** Выпішыце прыметнікі, ад якіх утвараюцца ступені параўнання. Утварыце простую форму вышэйшай ступені параўнання прыметнікаў. Складзіце з кожнай формай прыклады.

Васільковы, вялікі, дрэнны, звонкі, малады, сонны, чысты, яснавокі.

*Максімальная колькасць балаў – 5:*

*па 1 б. за кожны правільны рад у табліцы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Прыметнік** | **Простая форма вышэйшай ступені** | **Прыклад** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Заданне 4.*** Растлумачце значэнне фразеалагізмаў. м*аксімальная колькасць балаў – 5: па 1 б. за правільнае тлумачэнне*

|  |  |
| --- | --- |
| **Фразеалагізм** | **Тлумачэнне** |
| абрасці мохам |  |
| нагаварыць бочку арыштантаў |  |
| паставіць кропкі над “і” |  |
| як фенікс з попелу |  |
| трымаць порах сухім |  |

***Заданне 5.*** Запішыце словы, паставіўшы адпаведную лічбу: разам (1); асобна (2); праз злучок (3).

(На)многа, (да)заўтра, (у)двух, (што)дзень, (паў)агарода, (па)другое, (да)хаты, (у)бок чыгункі, (з)боку, (на)бок, (па)суседску, дзе(ні)дзе, (дзе)небудзь , (усё)(ж)такі, (абы)які, (хто)сьці, (абы)якавы , (усё)роўна, (як)раз.

*Максімальная колькасць балаў – 9:*

*па 0,5 б. за кожны правільны адказ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Словы** | **Лічба** | **Словы** | **Лічба** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Заданне 6.*** Знайдзiце i выпраўце памылкi ў сказах. *Максімальная колькасць балаў – 6:па 1 б. за кожны правільны адказ*

|  |  |
| --- | --- |
| Я падзякаваў настаўнiцу за дапамогу. |  |
| Мы з татай хадзiлi ў заапарк. |  |
| У гэтай кнiге няма патрэбнага верша. |  |
| Я сустрэўся з Вовай i Вiцей. |  |
| Вы ядзiце нездаровую ежу: чыпсы i слодычы. |  |
| А што вы мне дадзiце за гэта? |  |

***Заданне 7.***Запішыце словазлучэнні па-беларуску. *Максімальная колькасць балаў – 8: па 1 б. за кожны правільны адказ*

|  |  |
| --- | --- |
| **Рускае словазлучэнне** | **Пераклад** |
| Слышать своими ушами |  |
| не приехать из-за дождя |  |
| по случаю встречи |  |
| гулять по лесу |  |
| сходить за отцом |  |
| кричать во весь голос |  |
| идти за грибами |  |
| жить в двух километрах от города |  |

***Заданне 8.*** Устаўце прапушчаныя словы. Запішыце аўтара і назву твора. *Максімальная колькасць балаў – 6:па 0,5 б. за кожнае ўстаўленае слова; па 1б. за аўтара і назву твора*

Мы, больш сваёй ахвярнасцю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Мы,беларусы,

Мы- народ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ахвотна забываем, што мы,

Хто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Згадаюць

Нашай памяці \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Мы сціпласцю сваёй здаўна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Саміх сябе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нам не з рукі.

Хай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аж падаюць ад стомы,

На плеч узяўшы

Пыхі мех \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

АЎТАР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

НАЗВА ТВОРА:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Заданне 9.*** Падкрэсліце эпітэты ў вершы А. Грачанікава “Зоры спяваюць”.*Максімальная колькасць балаў – 5:*

*па 0,5 б. за падкрэслены правільна эпітэт*

Чуеш, спяваюць зоры,

Якія дзіўныя галасы

У гэтым нябесным хоры!

Журлівыя, светла-звонкія,

Натомленыя, як дзіцячыя, - тонкія.

Самотныя, бесклапотныя,

Радасныя, гаротныя

Чуеш, спяваюць зоры.

Якія дзіўныя галасы

У гэтым нябесным хоры.

***Заданне 10.*** Запоўніце пустыя радкі ў табліцы. *Максімальная колькасць балаў – 6: па 1 б. за кожны правільны адказ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аўтар** | **Назвы** | **Жанр** |
| М.Багдановіч |  | Казка |
| Я.Купала |  | Паэма |
|  | Сірочы хлеб | Аповесць |
|  | Маёвая песня |  |
| З.Бядуля | На каляды к сыну |  |