**5 класс (декабрь)**

1. Чётное или нечётное число 1 + 2 + 3 + …+ 2002 + 2003?
2. Летели галки, сели на палки. Сядут по одной – галка лишняя, сядут по две – палка лишняя? Сколько было галок? Сколько было палок?
3. 3 курицы за 3 дня снесли 3 яйца. Сколько яиц снесут 12 кур за 12 дней, если будут нести такое же и одинаковое количество яиц за один и тот же промежуток времени?
4. В классе 35 учеников. Можно ли утверждать, что среди них найдутся хотя бы два ученика, фамилии которых начинаются с одной и той же буквы?
5. Капитан Врунгель погнался за кенгуру, в сумку которого попал мячик для гольфа (спортивная игра в мяч). Кенгуру делает в минуту 70 прыжков, каждый прыжок – 10 м. Капитан Врунгель бежит со скоростью 10 км/ч. Догонит ли он кенгуру?
6. Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алёша Попович вступили в бой с несколькими великанами. Каждый великан получил по 3 удара богатырскими палицами, в результате чего все великаны обратились в бегство. Больше всего ударов нанёс Илья Муромец – 7, меньше всего Алёша Повович – 3. Сколько всего было великанов.
7. На какое число надо разделить 87 912, чтобы получилось тоже пятизначное число, записанное теми же цифрами, но в обратном порядке?
8. Моторчик пропеллера Карлсона работает на смеси томатного, тыквенного и ананасового сока. Процедура «заправки» соком следующая: Карлсон берёт полный стакан томатного сока (200 мл) и делает из него 4 глотка, выливает в стакан пакет (150 мл) ананасового сока и делает три глотка и, наконец, выливает в стакан пакет (55 мл) тыквенного сока и в два глотка допивает смесь. Сколько сока Карлсон выпивает за один глоток, если все его глотки были одинаковы?
9. К данному трёхзначному числу дважды приписывают точно такое же числои полученное число делят на данное. Каким будет частное?
10. 14\*\* \*7 Восстановите числа

\*\*5 \*\*

 \*\*

\*1

 0

Материал подготовил учитель математики Государственного учреждения образования «Межевская средняя школа Оршанского района» Бохан Валентина Аркадьевна.