**Что такое педагогическая поддержка?**
 **В «Толковом словаре» С.И. Ожегова читаем: «Поддержка - помощь, содействие»; происходит от глагола "поддержать", имеющего несколько значений:

- придержав, не дать упасть;
- оказать помощь, содействие;
- выразив согласие, одобрив, выступить в защиту кого-нибудь;
- не дать прекратиться, нарушиться чему-нибудь»**

**Педагогическая поддержка-
процесс создания педагогом условий для того, чтобы ребенок в той или иной учебной или жизненной ситуации смог самостоятельно решать проблемы.**

**Учитель должен быть готов оказать помощь ребенку и взаимодействовать с ним, побуждая его самостоятельно осмысливать и решать собственные личностные проблемы.
Учитель не может навязывать ребенку те или иные поступки или стиль поведения, он может лишь побуждать к осмыслению его прав, возможностей и ответственности.**

**Субъективные признаки учителя
• потребность в личностном саморазвитии
• уверенность в возможностях и способностях каждого ученика;
• готовность к открытому общению;
• способность открыто выражать свои чувства;
• способность к взаимодействию;
• восприимчивость к мере изменений, происходящих в личности и ее деятельности;
• осознание ответственности за собственный выбор;
• педагогический такт, деликатность;
• общая положительная направленность на педагогическую профессию.**

**Объективные признаки
• ориентирован на развитие ребенка
• создает условия для самоопределения
• выступает как источник разнообразного опыта, к которому всегда можно обратиться за помощью;
• обеспечивает сотрудничество
• создает доверительную атмосферу по взаимодействии;
• хорошо знает самого себя, анализирует результаты собственной деятельности; способен ее перестраивать;
• учит учиться, самостоятельно решать свои проблемы;
• способен брать на себя ответственность.**

• ребенок не может быть **средством в достижении педагогических целей;**

• самореализация педагога — **в творческой самореализации ребенка;**

• всегда принимай ребенка таким, **какой он есть**

• **не унижай** достоинства своей личности и личности ребенка;

• **не сравнивай никого ни с кем**, сравнить можно результаты действий;

• **доверяя — не проверяй;**

• **признавай право на ошибку** и не суди за нее;

• **умей признать свою ошибку**;

• **защищая ребенка, учи его защищаться**;

**Факультативные** курсы, классы с углубленным изучением отдельных предметов, **предпрофильное и профильное образование** дают возможность школьникам попробовать свои силы в различных видах деятельности, позволяет **индивидуализировать** образовательный процесс, направить его на **социально-профессиональное самоопределение** учащихся.

**Просто надо любить то, что преподаешь, и тех, кому преподаешь**.
Вот она формула успешности учительского труда: «**Ты, мой ученик, доверяешь мне, веришь в мое содействие, сочувствие, надеешься на мою помощь. Я, твой учитель, верю, что ты достигнешь успехов и в учебе, и в жизни. »**